



Ficha Técnica del Programa presupuestario (Cuarto Trimestre)

1. Diagnóstico del Programa presupuestario

Datos de identificación del Programa Presupuestario (Pp)

Nombre del Municipio	TLAHUAPAN
Código Fiscal	2025
Nombre del Programa presupuestario	EDUCACIÓN
Clave del Programa presupuestario	EJE 1- DESARROLLO COMUNITARIO CON BIENESTAR SOCIAL
Dependencia o Entidad responsable del Pp	H. AYUNTAMIENTO MUNICIPAL

1.1 Descripción del Problema

Antecedentes y definición del problema

Los índices de analfabetismo y deserción escolar guardan una relación estrecha con las posibilidades efectivas de inserción laboral de los habitantes la mayoría está asociada al nivel educativo de la sociedad.

Justificación del Pp

Mejorar la calidad educativa para garantizar que cada infante y cada joven tenga las mismas oportunidades de capacitación aprendizaje, desempeñando un papel fundamental en el desarrollo de su comunidad, fortaleciendo la identidad y el impulso de la creatividad, además de generar un crecimiento en el ámbito deportivo para complementar la

Carera actual del problema

La pobreza está asociada al nivel educativo, falta de creación de espacios y eventos culturales y falta de infraestructura como en apoyo para quienes practican alguna disciplina deportiva.

Enfoques del problema

Llevar la educación a todos los rincones del Municipio erradicando el analfabetismo, creando espacios y eventos culturales, además de mejorar la infraestructura deportiva existente e impulsar la participación ciudadana para fomentar el deporte desde lo escolar.

Estrategias de atención

Establecer políticas educativas a nivel federal y estatal, estrechando lazos de colaboración para atender el rezago educativo desde todas las instancias

1.2 Metodología para la identificación de la población objetivo y definición de fuentes de información.

Mantener una coordinación efectiva que permita ofrecer educación a toda la población.

Definición y cuantificación de los conceptos poblacionales del Pp

Población Potencial	6000	Cuantificación	Alumnos, profesores y padres de familia
		Criterios de Facilitación	Escuelas primarias y secundarias
Población Objetivo	7500	Cuantificación	Alumnos, profesores y padres de familia
		Criterios de Facilitación	Escuelas primarias y secundarias
Población atendida (Beneficiarios)	2000	Cuantificación	Alumnos, profesores y padres de familia
		Criterios de Facilitación	Escuelas primarias y secundarias

ANTONIO CARLOS REYES

MARIA JOCELYN MARCÍA SÁNCHEZ

ROBERTO DÍAZ HERNÁNDEZ

Ejercicio 2024 - 2027

PRESIDENCIA
MUNICIPAL

2024 - 2027
CONTRALORIA
MUNICIPAL



Ficha Técnica del Programa Presupuestario (Cuarto Trimestre)

2. Estructura Analítica del Programa presupuestario

Nombre del beneficiario	TLAHUAPAN
Clave de la actividad	2023
Nombre de la actividad	EDUCACIÓN
Nombre de la actividad presupuestaria	DEL L. GUERRILLO COMUNITARIO CON SERVICIOS SOCIALES
Descripción y finalidad de la actividad	H. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN

Análisis del Problema

Forma de vida de la actividad en la comunidad, en
particular, en la actividad
educativa, actividades culturales y deportivas

Forma de vida de la actividad en la comunidad, en
particular, en la actividad
educativa, actividades culturales y deportivas

EFECTOS

PROBLEMA IDENTIFICADO

PROBLEMA IDENTIFICADO

CAUSAS





Ficha Técnica del Programa Presupuestario (Cuarto Trimestre)

2. Estructura Analítica del Programa presupuestario

Apoyó la ejecución

Apoyar la labor educativa en los educandos, fortalecer las habilidades para que tengan acceso a actividades educativas, actividades culturales y deportivas.

Fortalecer el desarrollo de estudiantes y docentes a través de actividades de capacitación, brindar apoyo técnico y financiero para mejorar la calidad de la educación y promover la participación de la comunidad.

OBJETIVO

OBJETIVO

FINES

ACTIVIDADES



4. Firmado por el titular de la dependencia

5. Firmado por el titular de la dependencia

6. Firmado por el titular de la dependencia

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PRESIDENCIA MUNICIPAL



Ficha Técnica del Programa Presupuestario (Cuarto Trimestre)

3. Alineación del Programa presupuestario a los Instrumentos de Planeación Estratégica

Catálogo de Identificación del Programa Presupuestario (Pp)

Nombre del Municipio	TLAHUAPÁN
Órgano Federal	3025
Nombre del Programa presupuestario	EDUCACIÓN
Clave del Programa presupuestario	EJE 1 - DESARROLLO COMUNITARIO CON BIENESTAR SOCIAL
Dependencia o Entidad responsable del Pp	H. AYUNTAMIENTO MUNICIPAL

Nivel de objetivo de la MIR		Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) Agenda 2030		Objetivos con enfoque de perspectiva de género e igualdad
		Objetivos	Metas	
Fin	Vincular estrategias de educación y bienestar a todos los sectores del municipio, mediante la creación de espacios para eventos culturales y deportivos, incluyendo la participación de la población.	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	Promover programas para la erradicación de prácticas discriminatorias, estereotipos y otras formas de exclusión por razones de género.	Promover las condiciones que permitan un desarrollo humano integral de las escuelas del municipio, considerando la igualdad e inclusión social como pilares para el bienestar.
Propósito	Mejorar la calidad educativa en los espacios, haciendo partícipes a los habitantes para que tengan acceso a actividades educativas artísticas, culturales y deportivas.	La educación es esencial para acceder a un puesto de trabajo, definir proyectos y favorecer la igualdad de oportunidades.	Impulsar acciones que atiendan las necesidades en los niveles de formación educativa.	Promover infraestructura para la disminución de vulnerabilidades y riesgos.

Alineación al Plan Municipal de Desarrollo

Eje	EDUCACIÓN
Objetivo	Contribuir a la reducción de los índices de pobreza y riesgo social en las comunidades de Tlahuapán, mediante políticas públicas integrales y transversales que garanticen el acceso equitativo a servicios básicos, salud, educación y vivienda digna.
Estrategias	Garantizar ampliación de cobertura educativa y programas de alfabetización / Promover la mejora de la infraestructura educativa y el acceso a herramientas tecnológicas que fortalezcan los procesos de enseñanza-aprendizaje en escuelas del municipio / Impulsar acciones para reducir la deserción escolar mediante estrategias integrales que incorporen el uso de tecnologías educativas y el acompañamiento comunitario.
Líneas de Acción	Fortalecer la vinculación con autoridades educativas para elevar el nivel educativo de los estudiantes de educación básica / Promover la creación y fortalecimiento de espacios culturales, artísticos y deportivos que fomenten la participación social y el desarrollo comunitario / Impulsar actividades culturales y deportivas incluyentes como herramientas para la cohesión social y la prevención de conductas de riesgo / Fortalecer talleres artesanales escolares y promover la creación de nuevos espacios productivos que preserven la identidad cultural del municipio / Promover la difusión de la riqueza cultural, artesanal y turística del municipio a través de eventos y actividades comunitarias.

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	EJE 1 - HUMANISMO Y BIENESTAR
Temática	1.3 Educación / 1.4 Arte y cultura / 1.5 Deporte y juventud
Objetivo	1.3.1 Impulsar la educación bajo un enfoque de interculturalidad crítica con equidad, inclusión y perspectiva humanista / 1.4.1 Garantizar el acceso inclusivo a los derechos culturales en el estado / 1.5.1 Incrementar la actividad física, el deporte y la participación comunitaria.
Estrategias	1.3.1.1 Reforzamiento del Sistema Educativo Estatal hacia la innovación científica y tecnológica / 1.3.1.2 Establecimiento de proyectos de atención a las necesidades educativas de cada región / 1.3.1.3 Implementación de programas educativos con perspectiva intercultural, humanista, igualdad sustantiva y sostenible / 1.4.1.1 Fomento a las artes y el patrimonio tangible, intangible y comunitarios / 1.5.1.1 Mejoramiento de la infraestructura en espacios deportivos públicos / 1.5.1.2 Promoción de la cultura del deporte y la activación física en la población.
Líneas de Acción	1.3.1.1.3 Ampliar la cobertura educativa a través de proyectos estratégicos / 1.3.1.2.3 Impulsar la innovación tecnológica y la ciencia en la educación / 1.3.1.3 Implementar el sistema estatal de indicadores educativos a través de una plataforma tecnológica para la toma oportuna de decisiones / 1.3.1.5.3 Promover proyectos educativos con enfoque de la inclusión y equidad que atiendan las necesidades de grupos en situación de vulnerabilidad / 1.4.1.1.7 Posicionar a las y los artesanos como referentes culturales a nivel local, nacional e internacional / 1.5.1.1.2 Impulsar el aprovechamiento de espacios deportivos públicos con el servicio comunitario / 1.5.1.2.2 Promover el deporte entre las niñas, niños y adolescentes para fortalecer su desarrollo integral.
Indicadores	Ortodox prometido de escolaridad / Índices de acceso a los derechos culturales / Espacios deportivos y áreas para el desarrollo juvenil del Estado.

ANTONIO CORTO REYES

HANIELYNA GARCÍA SÁNCHEZ

RODOLFO RIVERA SANCHEZ

2024 - 2027
CONTRALORÍA
MUNICIPAL

2024 - 2027
PRESIDENCIA
MUNICIPAL



TLAHUAPAN
GOBIERNO MUNICIPAL

Ficha Técnica del Programa Presupuestario (Cuarto Trimestre)

4. Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

Datos de identificación del Programa Presupuestario (PP)				
Nombre del Municipio:		TLAHUAPAN		
Ejercicio fiscal:		2025		
Nombre del Programa presupuestario:		EDUCACIÓN		
Curs del Programa presupuestario:		E/E 1 - DESARROLLO COMUNITARIO CON BIENESTAR SOCIAL		
Dependencia o Entidad responsable del Pro:		H. AYUNTAMIENTO MUNICIPAL		
Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores (Nombre del indicador y método de cálculo)	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Velocitar estrategias de educación y llevarlas a todos los rincones del municipio, mediante la creación de espacios para eventos culturales y deportivos, incluyendo la participación de la población.	Número de escuelas empadronadas y equipadas con acciones culturales y deportivas implementadas en el municipio (VI/VZ)	Fotón general de escuelas y alumnos de todas las localidades	Ejecución de inclusión en programas educativos
PROPÓSITO	Mejorar la calidad educativa en las escuelas, haciendo partícipes a los habitantes, para que tengan acceso a actividades educativas, artísticas, culturales y deportivas.	Realizar gestiones con los gobiernos federal y estatal, que incrementen la capacidad de atención escolar con acciones que promuevan la identidad cultural del municipio y fomenten el deporte. (VI/VZ)	Comunidad estudiantil y grado académicos	Incremento e integración de género en acciones e actividades sociales, culturales y deportivas
COMPONENTES	1 Reducir la deserción escolar en todos los niveles de educación, desarrollando soluciones integrales mediante el acompañamiento de la tecnología y la investigación	Ampliar la conectividad a internet en todos los centros educativos y contar con la capacitación y enseñanza en línea (VI/VZ)	Matrícula de alumnos y motivos de deserción escolar	Exista de tecnología en las escuelas y/o acondicionamiento de espacios educativos
	2 Reforzar las estrategias que tienen el nivel educativo de los estudiantes de educación básica, en conjunto con las actividades educativas	Rehabilitar y equipar las escuelas con tecnología e infraestructura de vanguardia (VI/VZ)	Matrícula de escuelas participantes en la mejora educativa	Participación escolar y estudiantil
	3 Impulsar programas y proyectos que promuevan la riqueza cultural y humanista del Municipio, diferenciando la oferta turística de las actividades, costumbres y tradiciones, en cada localidad del Ato.	Impulsar las tradiciones, eventos culturales y artísticos (VI/VZ)	Matrícula de eventos de temporada y participantes a través del mesa turístico del Municipio	Programación de eventos culturales y tradiciones y promocionar el Catálogo Turístico del Municipio
	4 Promover las riquezas turísticas y las manualidades de la región, a través del fortalecimiento de talleres artesanales existentes y de nueva creación	Calificaciones a dentro turísticos y talleres artesanales (VI/VZ)	Relación de productos participativos y la oferta turística de la región	Participación ciudadana
	5 Fomentar la práctica deportiva, impulsando la infraestructura existente como herramienta para la inclusión social.	Programar eventos y torneos deportivos para el desarrollo integral de la comunidad (VI/VZ)	Relación de torneos y participantes por rubro	Participación ciudadana
ACTIVIDADES (COMPONENTE II)	1.1 Velocitar el número de Escuelas objetivo	Escuelas (VI/VZ)	Relación de escuelas con necesidades	Verificación de escuelas
	1.2 Mantener las Escuelas beneficiadas con conectividad de internet	Escuelas (VI/VZ)	Escuelas beneficiadas	Escuelas por localidad
1.3				

Ficha Técnica del Programa Presupuestario (Cuarto Trimestre)

4. Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

ACTIVIDADES (COMPONENTE 2)	2.1	Verificar el número de Escuelas objetivo por localidad	Escuelas (V1/V2)	Relación de escuelas donde se necesite rehabilitar o adquirir tecnología	Verificar las condiciones de infraestructura
	2.2	Dotar de equipos tecnológicos por escuela	Equipos tecnológicos (V1/V2)	Escuelas participantes	Participación ciudadana
ACTIVIDADES (COMPONENTE 3)	3.1	Capacitar a predios que presten servicios turísticos en eventos culturales por temporada	Capacitaciones por eventos (V1/V2)	Relación de participantes	Capacitaciones de dependientes estatales
	3.2	Empaquetar los predios que presten servicios turísticos por temporada y localidades beneficiadas por eventos	Predios y localidades participantes (V1/V2)	Predios participantes con oferta turística	Participación ciudadana
ACTIVIDADES (COMPONENTE 4)	4.1	Capacitar a los centros turísticos que ofrecen productos artesanales	Capacitaciones (V1/V2)	Relación de centros turísticos	Localidades participantes
	4.2	Incrementar las talleres artesanales que promuevan la riqueza turística del municipio	Talleres artesanales (V1/V2)	Relación de productores con materiales de la región	Falta de promoción artesanal
ACTIVIDADES (COMPONENTE 5)	4.1	Mejorar los eventos deportivos por comunidad	Eventos deportivos (V1/V2)	Relación de eventos deportivos en cada localidad	Verificación de eventos por localidad
	4.2	Invitar a torneos deportivos incluyentes	Torneos incluyentes (V1/V2)	Autorización de torneos y ligas deportivas	Invitar a las ligas existentes del municipio

Costo Total del Programa	Aprobado:		Modificado:		Derogado:		Girado:	
	\$	257,999.94	\$	182,883.06	\$	173,459.19	\$	173,459.19

Fuente de Financiamiento											
1.1 Recursos Fiscales:	Participaciones	Especificar:	1.2 Recursos Federales:	Participaciones	Especificar:	1.3 Recursos Estatales:	Participaciones	Especificar:	1.4 Recursos Estatales:	Participaciones	Especificar:
\$	93,999.96	\$	187,999.98	\$	-	\$	-	\$	-	-	-

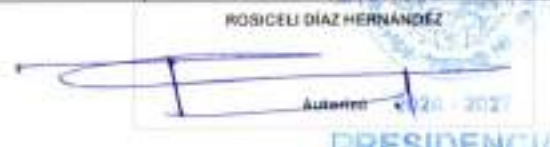
Clasificación Administrativa	Clasificación Funcional y Programática			
	Finalidad	Función	Subfunción	Programa presupuestario (denominación)
3.0.6.0.8 SECTOR PÚBLICO MUNICIPAL 3.1.0.0.0 SECTOR PÚBLICO NO FINANCIERO 3.1.1.0.0 GOBIERNO CENTRAL MUNICIPAL 3.1.1.1.0 Gobierno Municipal	Mejorar la calidad educativa, haciendo partícipes a los habitantes para que tengan acceso a actividades educativas, artísticas, culturales y deportivas	Educación, recreación, cultura y otras manifestaciones sociales	Tradiciones y cultura como elementos de identidad	EDUCACIÓN

ANTONIO CINTO REYES

MARIA LETICIA GARCÍA SÁNCHEZ

ROSICELI DÍAZ HERNÁNDEZ





2024 - 2027
CONTRALORIA
MUNICIPAL

PRESIDENCIA
MUNICIPAL

Ficha Técnica del Programa Presupuestario (Cuarto Trimestre)

FIN

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

Nombre del Municipio:	Tlahuapan
Resumen Narrativo de la MPR:	Vincular estrategias de educación y llevarlas a todos los rincones del municipio, mediante la creación de espacios para eventos culturales y deportivos, incluyendo la participación de la población.
Datos de identificación del Programa Institucional	
Programa Presupuestario:	EDUCACIÓN
Dependencia o Entidad responsable del Ppr:	H. AYUNTAMIENTO MUNICIPAL

Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador:	Número de escuelas ampliadas y equipadas con acciones culturales y deportivas implementadas en el municipio.			Tipo de indicador:	Estratégicos
Descripción ¿qué mide el indicador?:	Mejora en los programas educativos			Dimensión del indicador:	Calidad
Unidad de medida:	Escuelas			Unidad Responsable del indicador de FIN:	Regiduría de educación, dirección de turismo, cultura y deportes
Método de cálculo o Fórmula del indicador:	(V1/V2)	Algebraico	Numerador (Variable 1)	Número de escuelas objetivo	
			Denominador (Variable 2)	Número de escuelas que se equiparan	
Medios de verificación de las variables					
Numerador (Variable 1)			90		
Denominador (Variable 2)			37		

Características del indicador	Cuantal	Relevancia	Específico	Monitoreable	Adecuada	Aporte marginal
	X	X	X	X	X	
Justificación del cumplimiento de las características CREMA:						

Ficha Técnica del Programa Presupuestario (Cuarto Trimestre)
FIN

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

Determinación de Metas					
Línea base	Valor	Año	Periodicidad	Anual	
	Estratégicos	2025	Sentido del indicador:	Ascendente	Comportamiento del indicador: Regular
Metas Anuales					
Ejercicio fiscal:	2025	2026	2027	Acumulado (metas de la Administración)	Observaciones y/o comentarios
Programada	90			90	
Realizada				0	

Programación de Metas subanuales													
Metas	1er Trimestre			2do Trimestre			3ro Trimestre			4to Trimestre			Meta Anual (acumulada)
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Programada (A)			90										90
Realizada (B)						4	6	3	69	0	7	2	91
Avance % = [(B)/(A)]*100													101%
Parámetros de semaforización	Avance 60-79%	Aceptable	Avance 80 - 90% y 110%- 120%	En riesgo	Avance >90% y >120%	Crítico	Cumplimiento del indicador						101%
Explicaciones y causas de las variaciones al incumplimiento de la programación													

ANTONIO CINTO REYES

Elaboró

MARIA LETICIA GARCÍA SÁNCHEZ

Revisó

ROSICELI DÍAZ HERNÁNDEZ

Autorizó

RESIDENCIA
MUNICIPAL

2024 - 2027
CENTRALORÍ
MUNICIPAL



Ficha Técnica del Programa Presupuestario (Cuarto Trimestre)

Reporte:

PROPÓSITO

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

Nombre del Municipio:	Tlahuapan
Resumen Narrativo de la MPR:	Mejorar la calidad educativa en las escuelas, haciendo partícipes a los habitantes para que tengan acceso a actividades educativas, artísticas, culturales y deportivas
Datos de identificación del Programa Institucional	
Programa Presupuestario:	EDUCACIÓN
Dependencia o Entidad responsable del Ppi:	H. AYUNTAMIENTO MUNICIPAL

Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador:	Realizar gestiones con los gobiernos federal y estatal que incrementen la capacidad de atención escolar con acciones que promuevan la identidad cultural del municipio y fomentar el deporte.			Tipo de indicador:	Estratégicos
Descripción ¿qué mide el indicador?	Mantener la matrícula de alumnado para evitar la deserción.			Dimensión del indicador:	Eficiencia
Unidad de medida:	Escuelas			Unidad Responsable del indicador de PROPÓSITO:	Regiduría de educación, dirección de turismo, cultura y deportes
Método de cálculo o Fórmula del indicador:	(V1/V2)	Algoritmo	Numerador (Variable 1)	Número de escuelas objetivo	
			Denominador (Variable 2)	Número de escuelas que se equiparan	
Medios de verificación de las variables					
Numerador (Variable 1)	90				
Denominador (Variable 2)	37				

Características del indicador	Claridad	Referencia	Economía	Monitoreo	Adecuada	Aporte marginal
	X	X	X	X	X	
Justificación del cumplimiento de las características GREMAA						



Ficha Técnica del Programa Presupuestario (Cuarto Trimestre)

Reporte:

PROPÓSITO

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

Determinación de Metas						
Línea base	Valor	Año	Periodicidad	Anual		
	Estratégicos	2025	Servicio del indicador:	Ascendente	Comportamiento del indicador	Regular
Metas Anuales						
Ejercicio fiscal:	2025	2025	2025	Acumulada (metas de la Administración)	Observaciones y/o comentarios	
Programada	90			90		
Realizada				0		

Programación de Metas subanuales														
Metas	1er Trimestre			2do Trimestre			3ro Trimestre			4to Trimestre			Meta Anual (acumulada)	
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic		
Programada (A)			90										90	
Realizada (B)						4	5	3	99	0	7	1	91	
Avance %= [(A)/ (B)]*100													101%	
Parámetros de señalización	Avance 66-100%	Aceptable	Avance 80-90% y 100-120%	En riesgo	Avance 140% y +120%	Critico							Cumplimiento del indicador	101%

Explicaciones y causas de las variaciones al incumplimiento de la programación

ANTONIO CINTO REYES

Elaboró

MARIA LETICIA GARCÍA SÁNCHEZ

Revisó

ROSICELI DÍAZ HERNÁNDEZ

Autorizó

2024 - 2025
CONTRALORIA
MUNICIPAL

2024 - 2025
PRESIDENCIA
MUNICIPAL

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (Cuarto Trimestre)

COMPONENTE 1

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

Nombre del Municipio:	Tlahuapan					
Resumen Narrativo de la MIR:	Reducir la deserción escolar en todos los niveles de educación, desarrollando soluciones integrales mediante el acondicionamiento de la tecnología y la investigación					
Datos de identificación del Programa Institucional						
Programa Presupuestario:	EDUCACIÓN					
Unidad responsable:	REGIDURÍA DE EDUCACIÓN, DIRECCIÓN DE TURISMO, CULTURA Y DEPORTES					
Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:	Ampliar la conectividad a internet en todos los centros educativos y contar con la capacitación y enseñanza en línea			Tipo de indicador:	Estratégico	
Descripción ¿qué mide el indicador?	Mejoramiento de infraestructura educativa			Dimensión del indicador:	Calidad	
Unidad de medida:	Escuelas			Unidad Responsable del indicador del Componente 1:	Regiduría de educación, dirección de turismo, cultura y deportes	
Método de cálculo o Fórmula del indicador:	(V1/V2)		Algoritmo	Verificar el número de Escuelas objetivo		
				Relacionar las Escuelas beneficiadas con conectividad de internet		
Medio de verificación de las variables						
Numerador (Variable 1)	30					
Numerador (Variable 2)	30					
Características del indicador:	Cantidad	Relevancia	Economía	Medio técnico	Adecuado	Apoyo integral
	X	X	X	X	X	
Justificación del cumplimiento de las características CREMA						
Determinación de Metas						
Línea base	Valor	Año	Periodicidad	Año		
	Diagnóstico	2021	Sentido del indicador:	Ascendente	Comportamiento del indicador:	Región
Metas Anuales						
Ejercicio fiscal:	2025	2026	2027	Acumulado	Observaciones y/o comentarios	
Programada	30			30		
Realizada				0		

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (Cuarto Trimestre)

COMPONENTE 1

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

Programación de Metas subanuales														
Metas	1er Trimestre			2do Trimestre			3er Trimestre			4to Trimestre			Meta acumulada	
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic		
Programado			30										30	
Realizado						4	6	3	9	3	5		30	
Averaje %													100%	
Parámetros de sematización	Adecuado 90-100%	Aceptable	Adecuado 80-90% y 100-120%	En riesgo	Adecuado 90% y 100%	Critico							Cumplimiento del indicador	100%

Actividades														
Resumen Narrativo	Nombre del indicador	1er Trimestre			2do Trimestre			3er Trimestre			4to Trimestre			Meta acumulada
		Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Definición al número de Escuelas afectadas	Escuelas	Progr.		30										30
		Real.					4	6	3	9	3	5	0	30
Relacionar las Escuelas beneficiadas con conectividad de Internet	Escuelas	Progr.							20		10			30
		Real.					4	6	3	9	3	5		30
1.		Progr.												
		Real.												

Explicaciones y causas de las variaciones al incumplimiento de la programación

ANTONIO CINTO REYES



Ejecutor

MARIA LUCIA GARCIA SANCHEZ



Revisó

2021-2022

CONTROLORIA MUNICIPAL

ROSICELI DIAZ HERNANDEZ



Autorizó

2021-2022

PRESIDENCIA MUNICIPAL

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (Cuarto Trimestre)

COMPONENTE 2

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

Nombre del Municipio:	Tlahuapan					
Resumen Narrativo de la MBI:	Reforzar las estrategias que eleven el nivel educativo de los estudiantes de educación básica, en conjunto con las autoridades educativas					
Datos de identificación del Programa Institucional						
Programa Presupuestario:	EDUCACIÓN					
Unidad responsable:	REGIDURÍA DE EDUCACIÓN, DIRECCIÓN DE TURISMO, CULTURA Y DEPORTES					
Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:	Rehabilitar y equipar las escuelas con tecnología e infraestructura de vanguardia			Tipo de indicador:	Estratégicos	
Descripción ¿qué mide el indicador?	Escuelas participantes con infraestructura necesaria pe adecuar tecnología			Dimensión del indicador:	Eficiencia	
Unidad de medida:	Escuelas			Unidad responsable del indicador del Componente 2:	Regiduría de educación, dirección de turismo, cultura y deportes	
Método de cálculo o Fórmula del indicador:	(V1/V2)	Algoritmo:	Numerador (Variable 1)	Verificar el número de Escuelas objetivo por localidad		
			Denominador (Variable 2)	Dotar de equipos tecnológicos por escuela		
Método de verificación de las variables						
Numerador (Variable 1)	SI					
Numerador (Variable 2)	SI					
Características del indicador	Cantidad	Relevancia	Economía	Medioambiente	Autosuficiencia	Apoyo social
	SI	SI	X	X	X	
Justificación del cumplimiento de las características CREMA						
Determinación de Metas						
Línea base	Valor	Año	Periodicidad:	Anual		
	Estratégicos	2025	Sentido del indicador:	Ascendente	Comportamiento del indicador:	Regular
Metas Anuales						
Ejercicio fiscal:	2025	2026	2027	Acumulado	Observaciones y/o comentarios	
Programada	30			30		
Realizada				0		



Reporte:

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (Cuarto Trimestre)

COMPONENTE 2

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

Programación de Metas subanuales

Metas	1er Trimestre			2do Trimestre			3ro Trimestre			4to Trimestre			Meta acumulada
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Programada									30				30
Realizada				1	1	1	4	5	9	2	5	8	30
Avance %													100%
Parámetros de semantización	Acierto 80-100%	Acierto	Acierto 80-90% y 110%-120%	En riesgo	Acierto 80% y 100%	Critico					Cumplimiento del indicador		100%

Actividades

Resumen Narrativo	Nombre del indicador	1er Trimestre			2do Trimestre			3er Trimestre			4to Trimestre			Meta acumulada
		Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Verificar el número de escuelas objetivo por localidad	Escuelas	Progr								30				30
		Real			1	1	1	4	5	9	2	5		30
Dólar de equipos tecnológicos por escuela	Escuelas	Progr								30				30
		Real			1	1	1	4	5	9	2	5		30
3.		Progr												
		Real												

Explicaciones y causas de las variaciones al incumplimiento de la programación

ANTONIO CINTO REYES

[Firma]
Elaboró

MARIA LETICIA GARCÍA SÁNCHEZ

[Firma]
Revisó

ROSICELI DÍAZ HERNÁNDEZ

[Firma]
Autorizó

2024 - 2027
CONTRALORIA
MUNICIPAL

2024 - 2027
PRESIDENCIA
MUNICIPAL



Reporte:

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (Cuarto Trimestre)

COMPONENTE 3

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

Nombre del Municipio:	Tlahuapán
Resumen Narrativo de la MR:	Impulsar programas y proyectos que promuevan la riqueza cultural y humanista del Municipio, difundiendo la oferta turística de las actividades, costumbres y tradiciones en cada temporada del año.
Programa Presupuestario:	EDUCACIÓN
Unidad responsable:	REGIDURÍA DE EDUCACIÓN, DIRECCIÓN DE TURISMO, CULTURA Y DEPORTES

Datos de Identificación del Indicador						
Nombre del indicador:	Impulsar las tradiciones, eventos culturales y artísticos			Tipo de indicador:	Estratégicos	
Descripción ¿qué mide el indicador?	Recorrer las localidades para el incremento de participantes en las clases deportivas			Dimensión del indicador:	Eficiencia	
Unidad de medida:	Eventos			Unidad Responsable del indicador del Componente 3:	Dirección de turismo y cultura	
Método de cálculo o Fórmula del indicador:	(V1/V2)	Algoritmo:	Numerador (Variable 1)	Capacitar a predios que prestan servicios turísticos en eventos culturales por temporada		
			Denominador (Variable 2)	Empadronar los predios que prestan servicios turísticos por temporada y localidades beneficiadas por eventos		
	Plan de verificación de los resultados					
Numerador (Variable 1)					25	
Numerador (Variable 2)					35	

Características del indicador	Cantidad	Referencia	Escala	Restorable	Adecuado	Ajuste marginal
	X	X	X	X	X	
Justificación del cumplimiento de las características CREMA						

Determinación de Metas						
Línea base	Valor	Año	Periodo del:	Anual		
	Estratégicos	2025	Sentido del indicador:	Ascendente	Convergencia del indicador:	Regular
Metas Anuales						
Ejercicio fiscal:	2025	2026	2027	Anualizado	Observaciones y/o comentarios	
Programada	35			35		
Realizada				0		



Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (Cuarto Trimestre)
COMPONENTE 3

Reporte:

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

Programación de Metas subanuales

Metas	1er Trimestre			2do Trimestre			3ro Trimestre			4to Trimestre			Meta acumulada
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Programada					30					5			35
Realizada					15		12			6	2		35
Avance %													100%
Parámetros de semarización	Acción 93.33%	Alimentaria	Avance 80 - 90% y 910% 120%	En riesgo	Riesgo 90% y 912%	Critico							Cumplimiento del indicador 100%

Actividades

Resumen Narrativo	Nombre del indicador	1er Trimestre			2do Trimestre			3ro Trimestre			4to Trimestre			Meta acumulada
		Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Capacitar a predios que presten servicios turísticos en eventos culturales por temporada	Capacitaciones	Progr.				30					5			35
		Real.				15		12			6	2		35
Emprender los predios que presten servicios turísticos por temporadas y localidades beneficiados por eventos	Predios	Progr.				30					5			35
		Real.				15		12			6	2		35
-		Progr.												
		Real.												

Explicaciones y causas de las variaciones al incumplimiento de la programación

ANTONIO CINTO REYES

[Firma]
Elabora

MARIA LETICIA GARCÍA SÁNCHEZ

[Firma]
Revisó
2021 - 2021
CONTROLOR MUNICIPAL

ROSICELI DÍAZ HERNÁNDEZ

[Firma]
2021 - 2021
PRESIDENCIA MUNICIPAL



Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (Cuarto Trimestre)

COMPONENTE 4

Reporte:

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

Nombre del Municipio:	Tlahuapan
Resumen Narrativo de la MIA:	Promocionar las riquezas turísticas y las manualidades de la región, a través del fortalecimiento de talleres artesanales existentes y de nueva creación
Datos de Identificación del Programa Institucional	
Programa Presupuestario:	EDUCACIÓN
Unidad responsable:	REGIDURÍA DE EDUCACIÓN, DIRECCIÓN DE TURISMO, CULTURA Y DEPORTES

Datos de Identificación del Indicador					
Nombre del indicador:	Capacitaciones a centros turísticos y talleres artesanales			Tipo de indicador:	Estratégicos
Descripción ¿qué mide el indicador?	Elaboración del catálogo turístico			Dimensión del indicador:	Eficiencia
Unidad de medida:	Capacitaciones			Unidad Responsable del indicador del Componente 4:	Dirección de turismo y cultura
Método de cálculo o Fórmula del indicador:	(V1/V2)	Argumento	Numeral (Variable 1)	Capacitar a los centros turísticos que ofrecen productos artesanales	
			Denominador (Variable 2)	Incrementar los talleres artesanales que promuevan la riqueza turística del municipio	
	Método de verificación de las variables				
Numeral (Variable 1)				27	
Denominador (Variable 2)				13	

Características del indicador	Calidad	Relevancia	Economicidad	Participatividad	Adecuación	Aportamagnitud
	X	X	X	X	X	
Justificación del cumplimiento de las características CREMAA						

Determinación de Metas						
Línea base	Valor	Año	Periodicidad	Anual		
	Estratégicos	2025	Sentido del indicador:	Ascendente	Comportamiento del indicador:	Regular
Metas Anuales						
Ejercicio fiscal:	2025	2026	2027	Acumulada	Observaciones y/o comentarios	
Programada	15			15		
Realizada				0		



Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (Cuarto Trimestre)

COMPONENTE 4

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

Reporte:

Programación de Metas subanuales													
Metas	1er Trimestre			2do Trimestre			3ro Trimestre			4to Trimestre			Meta acumulada
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Programada					30								30
Realizada					27					4			31
Avance %													103%
Parámetros de operacionalización	Enseñanza 90-110%	Aceptable	Avance 90-95% y 110%-120%	En riesgo	Avance 100% y 110%	Crítico					Cumplimiento del indicador		103%

Actividades														
Resumen Narrativo	Nombre del indicador	1er Trimestre			2do Trimestre			3er Trimestre			4to Trimestre			Meta acumulada
		Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Capacitar a los centros educativos que ofrecen productos artesanales	Capacitaciones	Prog.				30								30
		Real.				27					4			31
Incrementar los talleres artesanales que promuevan la riqueza turística del municipio	Talleres	Prog.				15								15
		Real.				10					5			15
3.-		Prog.												
		Real.												

Explicaciones y causas de las variaciones al incumplimiento de la programación

ANTONIO CINTO RIVERA

MARIA LETICIA GARCÍA SÁNCHEZ

ROSICELI DÍAZ HERNÁNDEZ



2024 - 2027
CENTRALON
MUNICIPAL



Reporte:

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (Cuarto Trimestre)

COMPONENTE 5

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

Nombre del Municipio:	Tlahuapan					
Resumen Narrativo de la MRE:	Fomentar la práctica deportiva, mejorando la infraestructura existente como herramienta para la inclusión social.					
Datos de identificación del Programa Institucional						
Programa Presupuestario:	EDUCACIÓN					
Unidad responsable:	REGIDURÍA DE EDUCACIÓN, DIRECCIÓN DE TURISMO, CULTURA Y DEPORTES					
Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:	Programar eventos y torneos deportivos para el desarrollo integral de la comunidad			Tipo de indicador:	Estratégicos	
Descripción ¿qué mide el indicador?	Participación de la ciudadanía en eventos y torneos deportivos			Dimensión del indicador:	Eficiencia	
Unidad de medida:	Eventos deportivos			Unidad responsable del indicador del Componente 4:	Dirección de Deportes	
Método de cálculo o fórmula del indicador:	(V1/V2)	Algoritmo	Numerador (Variable 1) Denominador (Variable 2)	Mejorar los eventos deportivos por comunidad Invitar a torneos deportivos incluyentes		
Método de verificación de las variables						
Numerador (Variable 1)	12					
Denominador (Variable 2)	3					
Características del indicador	Claridad	Relevancia	Economicidad	Plurianualidad	Adecuado	Agente marginal
	X	X	X	X	X	
Justificación del cumplimiento de las características CREMAA						
Determinación de Metas						
Línea base	Valor	Año	Periodicidad	Anual		
	Estratégicos	2025	Serido del indicador	Ascendente	Comportamiento del indicador	Regula
Metas Anuales						
Ejercicio fiscal:	2024	2025	2027	Acumulado	Observaciones y/o comentarios	
Programada	12			12		
Realizada				3		

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (Cuarto Trimestre)

COMPONENTE 5

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

Programación de Metas subanuales													
Metas	1er Trimestre			2do Trimestre			3er Trimestre			4to Trimestre			Meta acumulada
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Programada			3			4			5				12
Realizada			3			1	2	3	2		1		12
Averaje %													100%
Parámetros de satisfacción													
Averaje 80-100% Aceptable Averaje 60-80% y 110%-130% En riesgo Peligro 40% y 110% Cero													
Cumplimiento del indicador													100%

Actividades													
Resumen Narrativo	Nombre del indicador	1er Trimestre			2do Trimestre			3er Trimestre			4to Trimestre		
		Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Mayoría de eventos deportivos por comunidad	Eventos	Progr.		3			4			5			
		Real.		3			1	2	3	2		1	
Favorecer a torneos deportivos inclusivos	Torneos	Progr.		3			1			5			
		Real.		3			1		2	3			
3.		Progr.											
		Real.											

Explicaciones y causas de las variaciones al incumplimiento de la programación

ANTONIO CINTO MEYES

Elabora

MARIA LETICIA GARCIA SANCHEZ

Revisa

RÓSICELI DÍAZ HERNÁNDEZ

Autoriza

PRESIDENCIA MUNICIPAL