



Ficha Técnica del Programa presupuestario (Segundo Trimestre)

1. Diagnóstico del Programa presupuestario

Datos de identificación del Programa Presupuestario (Pp)	
Nombre del Municipio:	TLAHUAPAN
Ejercicio fiscal:	2025
Nombre del Programa presupuestario:	EJE 1 - DESARROLLO COMUNITARIO CON BIENESTAR SOCIAL
Clave del Programa presupuestario:	EDUCACIÓN
Dependencia o Entidad responsable del Pp:	H. AYUNTAMIENTO MUNICIPAL

1.1 Descripción del Problema

Antecedentes y definición del problema

Los índices de analfabetismo y deserción escolar guardan una relación estrecha con las posibilidades efectivas de inserción laboral de los habitantes la pobreza está asociada al nivel educativo de la sociedad.

Justificación del Pp

Mejorar la calidad educativa para garantizar que cada infante y cada joven tenga las mismas oportunidades de capacitación aprendizaje, desempeñando un papel fundamental en el desarrollo de su comunidad, fortaleciendo la identidad y el impulso de la creatividad, además de generar un crecimiento en el ámbito deportivo para complementar la formación integral de todas las personas.

Estado actual del problema

La pobreza está asociada al nivel educativo, falta de creación de espacios y eventos culturales y falta de infraestructura como en apoyos para quienes practican alguna disciplina deportiva.

Evolución del problema

Llevar la educación a todos los rincones del Municipio erradicando el analfabetismo, creando espacios y eventos culturales, además de mejorar la infraestructura deportiva existente e impulsar la participación ciudadana para fomentar el deporte desde lo escolar.

Experiencias de atención

Establecer políticas educativas a nivel federal y estatal, estrechando lazos de colaboración para atender el rezago educativo desde todas las instancias

1.2 Metodología para la identificación de la población objetivo y definición de fuentes de información.

Mantener una coordinación efectiva que permita ofrecer educación a toda la población.

Definición y cuantificación de los conceptos poblacionales del Pp

Población Potencial	8000	Cuantificación:	Alumnos, profesores y padres de familia
		Criterios de Focalización	Escuelas primarias y secundarias
Población Objetivo	7500	Cuantificación:	Alumnos, profesores y padres de familia
		Criterios de Focalización	Escuelas primarias y secundarias
Población atendida (beneficiarios)		Criterios de Focalización	

ANTONIO CINTO REYES	MARÍA LETICIA GARCÍA SÁNCHEZ	ROSICELU DÍAZ HERNÁNDEZ
Elaboró	Revisó	Autorizó

PRESIDENCIA
MUNICIPAL

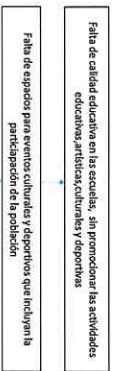


Ficha Técnica del Programa Presupuestario (Segundo Trimestre)

2. Estructura Analítica del Programa presupuestario

Datos de identificación del Programa Presupuestario (PP)	
Nombre del Municipio:	
Ejercicio Fiscal:	
Nombre del Programa presupuestario:	
Clave del Programa presupuestario:	
Dependencia o Entidad responsable del PP:	

Árbol del Problema

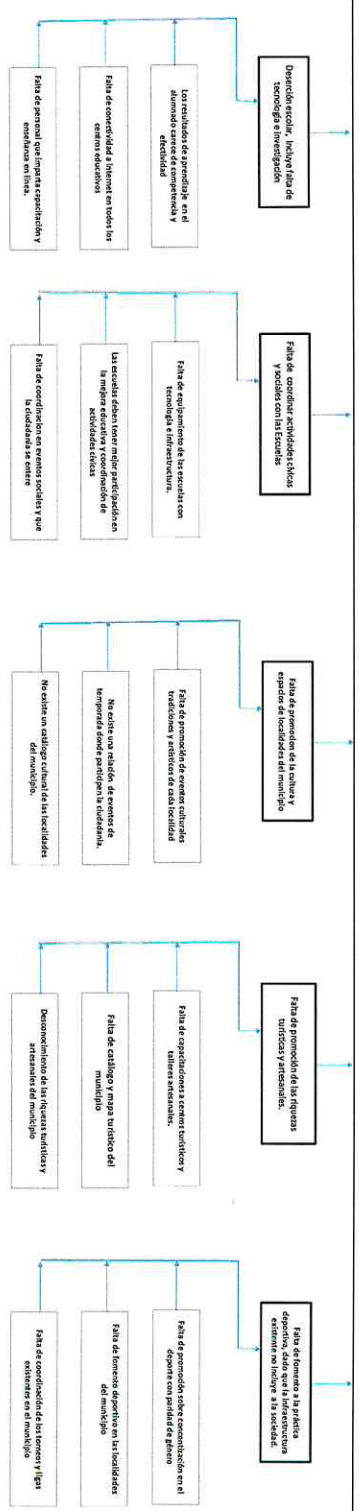


EFFECTOS

PROBLEMÁTICA IDENTIFICADA

PROBLEMA CENTRAL

CAUSAS



2. Estructura Analítica del Programa Presupuestario

Año de Objetivos

FINES

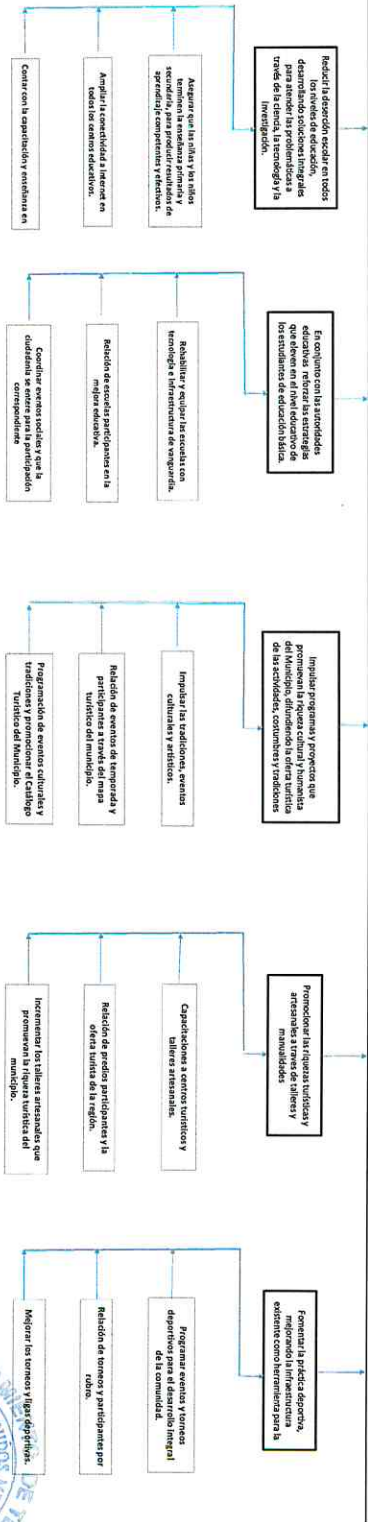
Mejorar la calidad educativa en las escuelas, haciendo partícipes a los habitantes para que tengan acceso a actividades educativas, artísticas, culturales y deportivas.

Vincular estrategias de educación y llevarlas a todos los rincones del municipio, creando también espacios para eventos culturales y deportivos que incluyan la participación de la población.

OBJETIVO

OBJETIVO

MEDIOS



Estrategia para la ejecución de alternativas.

Antonio Cinto Reyes
 Mario Letón García Sánchez
 Rosicéu Díaz Hernández
 Autorité
 2024 - 2025
 PRESIDENCIA MUNICIPAL



Ficha Técnica del Programa Presupuestario (Segundo Trimestre)

3. Alineación del Programa presupuestario a los Instrumentos de Planeación Estratégica

Datos de identificación del Programa Presupuestario (Pp)		TLAHUAPAN	
Nombre del Municipio:		2025	
Ejercicio fiscal:		EJE 1 - DESARROLLO COMUNITARIO CON BIENESTAR SOCIAL	
Nombre del Programa presupuestario:		EDUCACION	
Clave del Programa presupuestario:		H. AYUNTAMIENTO MUNICIPAL	
Dependencia o Entidad responsable del Pp:			

Nivel de objetivo de la MIR	Objetivos de Desarrollo sostenible (ODS) Agenda 2030		Objetivos con enfoque de perspectiva de género e igualdad
	Objetivos	Metas	
Fin	Vincular estrategias de educación y bienestar a todos los rincones del municipio, considerando la participación de la población, y deportivos que incluyan la participación de la población.	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Propiciar las condiciones que garanticen un desarrollo humano integral de las escuelas del municipio, pilares para el Bienestar.
Propósito	Mejorar la calidad educativa en las escuelas, haciendo partícipes a los habitantes para que tengan acceso a actividades educativas, artísticas, culturales y deportivas	La educación es esencial para acceder a un mundo de trabajo digno, libre de prejuicios y favorecer la igualdad de oportunidades.	Promover la infraestructura para la eliminación de vulnerabilidades y riesgos.

Alineación al Plan Municipal de Desarrollo

EJE 1 - DESARROLLO COMUNITARIO CON BIENESTAR SOCIAL

Objetivo	Llevar la educación a todos los rincones del Municipio erradicando el analfabetismo, creando espacios y eventos culturales, además de mejorar la infraestructura deportiva existente e impulsar la participación ciudadana para fomentar el deporte desde lo escolar.
Estrategias	Realizar gestiones con los gobiernos federal y estatal para incrementar la capacidad instalada y de atención escolar en los centros educativos./ Realizar acciones que promuevan la identidad cultural del municipio y fomentar el deporte como instrumento para construir comunidades saludables
Lineas de Acción	Ejecutar programas que permitan obtener recursos adicionales destinados a obras de infraestructura en educación./ Crear programas que contribuyan a disminuir el índice de analfabetismo./ Impulsar las tradiciones, eventos culturales y artísticos en todos los sectores educativos./ Promover la práctica del deporte competitivo y recreativo en las escuelas./ Promover las fiestas, tradiciones, gastronomía y obras artísticas entre otros aspectos de identidad del municipio./ Aprovechar los espacios públicos abiertos, como parques y jardines, para la realización de actividades deportivas.
Alineación al Plan Estatal de Desarrollo	
Eje	EJE 1 - HUMANISMO Y BIENESTAR
Temática	1.3 Educación./ 1.4 Arte y cultura./1.5 Deporte y juventud
Objetivo	1.3.1 Impulsar la educación bajo un enfoque de interculturalidad crítica con equidad, inclusión y perspectiva humanista./ 1.4.1 Garantizar el acceso inclusivo a los derechos culturales en el estado./ 1.5.1 Incrementar la actividad física, el deporte y la participación comunitaria.
Estrategias	1.3.1.1 Reforzamiento del Sistema Educativo Estatal hacia la innovación científica y tecnológica./1.3.1.3 Establecimiento de proyectos de atención a las necesidades educativas de cada región./ 1.3.1.5 Implementación de programas educativos con perspectiva intercultural, humanista, igualdad sustantiva y sostenible./ 1.4.1.1 Fomento a las artes y al patrimonio tangible, inmangible y patrimonio tangible, inmangible y patrimonio tangible, inmaterial./ 1.5.1.1 Mejoramiento de la infraestructura en espacios deportivos públicos./1.5.1.2 Promoción de la cultura del deporte y la activación física en la población./
Lineas de Acción	1.3.1.1.2 Ampliar la cobertura educativa a través de proyectos estratégicos./ 1.3.1.2.3 Impulsar la innovación tecnológica y la ciencia en la educación./1.3.1.3 Implementar el sistema estatal de indicadores educativos a través de una plataforma tecnológica para la toma oportuna de decisiones./ 1.3.1.5.3 Promover proyectos educativos con enfoque de la inclusión y equidad que atiendan las necesidades de grupos en situación de vulnerabilidad./1.4.1.1.7 Posicionar a las y los artesanos como referentes culturales a nivel local, estatal, nacional e internacional./1.5.1.1.2 Impulsar el aprovechamiento de espacios deportivos públicos con el servicio comunitario./1.5.1.2.2 Promover el deporte entre las niñas, niños y adolescentes para fortalecer su desarrollo integral.
Indicadores	Grado promedio de escolaridad./Índice de acceso a los derechos culturales./ Espacios deportivos y áreas para el desarrollo juvenil del Estado

ANTONIO CINTO REYES
Ejecuto

MARIA LETICIA GARCÍA SÁNCHEZ
Revisó

ROSCIELI DÍAZ HERNÁNDEZ
Autorizó
2026-09-27

PRESIDENCIA
MUNICIPAL



Ficha Técnica del Programa Presupuestario (Segundo Trimestre)

4. Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

Nombre del Municipio:		TLAHUAPAN		
Ejercicio fiscal:		2025		
Nombre del Programa presupuestario:		EJE 1 - DESARROLLO COMUNITARIO CON BIENESTAR SOCIAL		
Clave del Programa presupuestario:		EDUCACIÓN		
Dependencia o Entidad responsable del Pp:		H. AYUNTAMIENTO MUNICIPAL		
Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores (Nombre del indicador y método de cálculo)	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Vincular estrategias de educación y llevarlas a todos los rincones del municipio, creando también espacios para eventos culturales y deportivos que incluyan la participación de la población.	Número de escuelas ampliadas y equipadas con acciones culturales y deportivas implementadas en el municipio (V1/V2)	Padrón general de escuelas y alumnado de todas las localidades	Falta de inclusión en programas educativos
PROPÓSITO	Mejorar la calidad educativa en las escuelas, haciendo partícipes a los habitantes para que tengan acceso a actividades educativas, artísticas, culturales y deportivas	Realizar gestiones con los gobiernos federal y estatal que incrementen la capacidad de atención escolar con acciones que promuevan la identidad cultural del municipio y fomenten el deporte. (V1/V2)	Comunidad estudiantil y grado académico	Incremento e integración de género en atención a actividades sociales, culturales y deportivas
	1 Reducir la deserción escolar en todos los niveles de educación, desarrollando soluciones integrales para atender las problemáticas a través de la ciencia, la tecnología y la investigación.	Ampliar la conectividad a internet en todos los centros educativos y contar con la capacitación y enseñanza en línea (V1/V2)	Matrícula de alumnos y motivos de deserción escolar	Falta de tecnología en las escuelas y/o acondicionamiento de espacios educativos
	2 En conjunto con las autoridades educativas, reforzar las estrategias que eleven en el nivel educativo de los estudiantes de educación básica	Rehabilitar y equipar las escuelas con tecnología e infraestructura de vanguardia (V1/V2)	Relación de escuelas participantes en la mejora educativa	Participación escolar y ciudadana
	3 Impulsar programas y proyectos que promuevan la riqueza cultural y humanista del Municipio, difundiendo la oferta turística de las actividades, costumbres y tradiciones en cada temporada del año.	Impulsar las tradiciones, eventos culturales y artísticos (V1/V2)	Relación de eventos de temporada y participantes a través del mapa turístico del municipio	Programación de eventos culturales y tradiciones y promocionar el Catálogo Turístico del Municipio
	4 Promocionar las riquezas turísticas y artesanales a través de talleres y manualidades	Capacitaciones a centros turísticos y talleres artesanales (V1/V2)	Relación de predios participantes y la oferta turística de la región	Participación ciudadana
COMPONENTES	5 Fomentar la práctica deportiva, mejorando la infraestructura existente como herramienta para la inclusión social.	Programar eventos y torneos deportivos para el desarrollo integral de la comunidad (V1/V2)	Relación de torneos y participantes por rubro	Participación ciudadana
	1.1 Número de Escuelas objetivo	Escuelas (V1/V2)	Relación de escuelas con necesidades	Verificación de escuelas
	1.2 Escuelas beneficiadas con conectividad de Internet	Escuelas (V1/V2)	Escuelas beneficiadas	Escuelas por localidad
	1.3			

Ficha Técnica del Programa Presupuestario (Segundo Trimestre)

FIN

Reporte:

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)													
Nombre del Municipio:		Tlahuapán											
Resumen Narrativo de la MIRA:		Vincular estrategias de educación y llevarlas a todos los rincones del municipio, creando también espacios para eventos culturales y deportivos que incluyan la participación de la población.											
Datos de Identificación del Programa Institucional													
Programa Presupuestario:		EJE 1 - DESARROLLO COMUNITARIO CON BIENESTAR SOCIAL											
Dependencia o Entidad responsable del Pp:		H. AYUNTAMIENTO MUNICIPAL											
Datos de Identificación del Indicador													
Nombre del indicador:		Número de escuelas ampliadas y equipadas con acciones culturales y deportivas implementadas en el municipio.				Tipo de indicador:		Estratégicos					
Descripción ¿qué mide el indicador?		Mejora en los programas educativos				Dimensión del indicador:		Calidad					
Unidad de medida:		Escuelas				Unidad Responsable del indicador de FIN:		Regiduría de educación, dirección de turismo, cultura y deportes					
Método de cálculo o Fórmula del indicador:		(V1/V2)		Algoritmo		Numerador (Variable 1) Denominador (Variable 2)		Número de escuelas objetivo Número de escuelas que se equiparan					
Medios de verificación de las variables													
Numerador (Variable 1)		78											
Denominador (Variable 2)		37											
Características del indicador		Claridad		Relevancia		Economía		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal	
		X		X		X		X		X			
Justificación del cumplimiento de las características CREMAA													

Ficha Técnica del Programa Presupuestario (Segundo Trimestre)
FIN

Reporte:

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

Determinación de Metas						
Linea base	Valor	Año	Periodicidad:	Anual		
	Estratégicos	2025	Sentido del indicador:	Ascendente	Comportamiento del indicador:	Regular
Metas Anuales						
Ejercicio fiscal:	2025	2026	2027	Acumulada (metas de la Administración)		Observaciones y/o comentarios
Programada	78			78		
Realizada				0		

Programación de Metas subanuales													
Metas	1er Trimestre			2do Trimestre			3ro Trimestre			4to Trimestre			Meta Anual (acumulada)
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Programada (A)			78										78
Realizada (B)						4							4
Avance % = [(A/ (B)) *100													5%
Parámetros de semafización	Avance 90-110%	Aceptable	Avance 80 - 90% y 110%-120%	En riesgo	Avance <80% y >120%	Crítico	Cumplimiento del indicador			5%			
Explicaciones y causas de las variaciones al incumplimiento de la programación													

ANTONIO CINTO REYES
Elaboró

MARILETICA GARCÍA SÁNCHEZ
Revisó

ROSICELU DÍAZ HERNÁNDEZ
Autorizó
PRESIDENCIA MUNICIPAL
2024 - 2027



Ficha Técnica del Programa Presupuestario (Segundo Trimestre)

PROPÓSITO

Reporte:

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

Tlahuapan

Nombre del Municipio:					
Resumen Narrativo de la MIR:	Mejorar la calidad educativa en las escuelas, haciendo partícipes a los habitantes para que tengan acceso a actividades educativas, artísticas, culturales y deportivas				

Datos de identificación del Programa Institucional

Programa Presupuestario:	EJE 1 - DESARROLLO COMUNITARIO CON BIENESTAR SOCIAL				
Dependencia o Entidad responsable del Ppi:	H. AYUNTAMIENTO MUNICIPAL				

Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador:	Realizar gestiones con los gobiernos federal y estatal que incrementen la capacidad de atención escolar con acciones que promuevan la identidad cultural del municipio y fomentar el deporte.		Tipo de indicador:	Estratégicos	
Descripción ¿qué mide el indicador?	Mantener la matrícula de alumnado para evitar la deserción		Dimensión del indicador:	Eficiencia	
Unidad de medida:	Escuelas		Unidad Responsable del indicador de PROPÓSITO:	Regiduría de educación, dirección de turismo, cultura y deportes	
Método de cálculo o Fórmula del indicador:	(V1/V2)	Algoritmo	Número de escuelas objetivo		
			Número de escuelas que se equiparan		

Medios de verificación de las variables

78

Numerador (Variable 1)					
Denominador (Variable 2)					

37

Características del indicador	Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
	X	X	X	X	X	
Justificación del cumplimiento de las características CREMAA						



Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (Segundo Trimestre)
COMPONENTE 1

Reporte:

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)											
Nombre del Municipio:		Tlahuapán									
Resumen Narrativo de la MIR:		Reducir la deserción escolar en todos los niveles de educación, desarrollando soluciones integrales para atender las problemáticas a través de la ciencia, la tecnología y la investigación.									
Datos de identificación del Programa Institucional											
Programa Presupuestario:		EJE 1 - DESARROLLO COMUNITARIO CON BIENESTAR SOCIAL									
Unidad responsable:		REGIDURÍA DE EDUCACIÓN, DIRECCIÓN DE TURISMO, CULTURA Y DEPORTES									
Datos de identificación del Indicador											
Nombre del indicador:		Ampliar la conectividad a Internet en todos los centros educativos y contar con la capacitación y enseñanza en línea					Tipo de indicador:		Estratégicos		
Descripción ¿qué mide el indicador?		Mejoramiento de infraestructura educativa					Dimensión del indicador:		Calidad		
Unidad de medida:		Escuelas					Unidad Responsable del indicador del Componente 1:		Regiduría de educación, dirección de turismo, cultura y deportes		
Método de cálculo o fórmula del indicador:		(V1/V2)					Algoritmo		Número de Escuelas objetivo		
							Numerador (Variable 1)		Escuelas beneficiadas con conectividad de Internet		
							Denominador (Variable 2)				
Numerador (Variable 1)		78									
Numerador (Variable 2)		37									
Características del indicador		Claridad		Relevancia		Economía		Monitoreable		Adecuado	
		X		X		X		X		X	
Justificación del cumplimiento de las características CREMAA											
Determinación de Metas											
Línea base		Valor		Año		Periodicidad:		Ascendente		Anual	
		Estratégicos		2025		Sentido del indicador:				Comportamiento del indicador:	
										Regular	
Metas Anuales											
Ejercicio fiscal:		2025		2026		2027		Acumulada		Observaciones y/o comentarios	
Programada		78						78			
Realizada								0			

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (Segundo Trimestre)
COMPONENTE 1

Reporte:

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

Programación de Metas subanuales

Metas	1er Trimestre			2do Trimestre			3ro Trimestre			4to Trimestre			Meta acumulada			
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic				
Programada			78										78			
Realizada						4							4			
Avance %													5%			
Parámetros de semaforización	Avance 90-110%			Aceptable			Avance 80 - 90% y 110%-120%			En riesgo			Avance <80% y >110%		Cumplimiento del indicador	5%

Resumen Narrativo	Nombre del indicador	1er Trimestre			2do Trimestre			3ro Trimestre			4to Trimestre			Meta acumulada
		Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Número de Escuelas Objetivo	Escuelas			78										78
	Real						4							4
Escuelas beneficiadas con conectividad de internet	Escuelas								24					37
	Real										13			0
3.-	Real													

Explicaciones y causas de las variaciones al incumplimiento de la programación

ANTONIO CINTO REYES

Elaboró

MARIA LECILIA GARCIA SANCHEZ

Revisó

ROSICELI DIAZ HERNANDEZ

Autorizó
2024 - 2027

PRESIDENCIA MUNICIPAL



Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (Segundo Trimestre)

COMPONENTE 2

Reporte:

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)													
Nombre del Municipio:		Tlahuapan											
Resumen Narrativo de la MIR:		En conjunto con las autoridades educativas reforzar las estrategias que eleven en el nivel educativo de los estudiantes de educación básica											
Datos de identificación del Programa Institucional													
EJE 1 - DESARROLLO COMUNITARIO CON BIENESTAR SOCIAL													
REGIDURÍA DE EDUCACIÓN, DIRECCIÓN DE TURISMO, CULTURA Y DEPORTES													
Datos de identificación del Indicador													
Nombre del indicador:		Rehabilitar y equipar las escuelas con tecnología e infraestructura de vanguardia				Tipo de indicador:		Estratégicos					
Descripción ¿qué mide el indicador?		Escuelas participantes con infraestructura necesaria pa adecuar tecnología				Dimensión del indicador:		Eficiencia					
Unidad de medida:		Escuelas				Unidad Responsable del indicador del Componente 2:		Regiduría de educación, dirección de turismo, cultura y deportes					
Método de cálculo o Fórmula del indicador:		(V1/V2)				Numerador (Variable 1)		Escuelas objetivo por localidad					
						Denominador (Variable 2)		Equipos tecnológicos por escuela					
Medio de verificación de las variables													
78													
37													
Numerador (Variable 1)													
Numerador (Variable 2)													
Características del indicador		Claridad		Relevancia		Economía		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal	
		X				X				X			
Justificación del cumplimiento de las características CREMAA													
Determinación de Metas													
Linea base		Valor		Año		Periodicidad:		Ascendente		Comportamiento del indicador:		Regular	
		Estratégicos		2025		Sentido del indicador:							
Metas Anuales													
Ejercicio fiscal:		2025		2026		2027		Acumulada		Observaciones y/o comentarios			
Programada		78						78					
Realizada								0					

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (Segundo Trimestre)
COMPONENTE 2

Reporte:

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)
Programación de Metas subanuales

Metas	1er Trimestre			2do Trimestre			3ro Trimestre			4to Trimestre			Meta acumulada	
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic		
Programada									78				78	
Realizada													0	
Avance %													#DIV/0!	
Parámetros de semaforización	Avance 90-100%			Aceptable			Avance 80 - 90% y 100%-120%			En riesgo			Cumplimiento del indicador	#DIV/0!

Actividades																
Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	1er Trimestre				2do Trimestre			3ro Trimestre			4to Trimestre			Meta acumulada	
		Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic			
Escuelas objetivo por localidad	Escuelas	Progr.								78					78	
		Real.													0	
Equipos tecnologicos por escuela	Equipos	Progr.								37					37	
		Real.													0	
3.-		Progr.														
		Real.														

Explicaciones y causas de las variaciones al incumplimiento de la programación

ANTONIO CINTO REYES

Elaboró

MARIA LETICIA GARCÍA SÁNCHEZ

Revisó

ROSCIEL DÍAZ HERNÁNDEZ

Autorizó

PRESIDENCIA MUNICIPAL
2024 - 2027



Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (Segundo Trimestre)
COMPONENTE 3

Reporte:

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)													
Nombre del Municipio:		Tlahuapan											
Resumen Narrativo de la MIR:		Impulsar programas y proyectos que promuevan la riqueza cultural y humanista del Municipio, difundiendo la oferta turística de las actividades, costumbres y tradiciones en cada temporada del año.											
Datos de identificación del Programa Institucional													
Programa Presupuestario:		EJE 1 - DESARROLLO COMUNITARIO CON BIENESTAR SOCIAL											
Unidad responsable:		REGIDURÍA DE EDUCACIÓN, DIRECCIÓN DE TURISMO, CULTURA Y DEPORTES											
Datos de identificación del Indicador													
Nombre del indicador:		Impulsar las tradiciones, eventos culturales y artísticos				Tipo de indicador:		Estratégicos					
Descripción ¿qué mide el indicador?		Recorrer las localidades para el incremento de participantes en las clases deportivas				Dimensión del indicador:		Eficiencia					
Unidad de medida:		Eventos				Unidad Responsable del indicador del Componente 3:		Dirección de turismo y cultura					
Método de cálculo o Fórmula del indicador:		(M1/V2)		Algoritmo		Numerador (Variable 1) Denominador (Variable 2)		Capacitaciones a predio que prestan servicios turísticos en eventos culturales por temporada					
Medio de verificación de las variables													
Numerador (Variable 1)		25											
Numerador (Variable 2)		30											
Características del indicador		Claridad		Relevancia		Economía		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal	
Justificación del cumplimiento de las características CREMAA		X		X		X		X		X			
Determinación de Metas													
Línea base		Valor		Año		Periodicidad:		Anual		Comportamiento del indicador:		Regular	
		Estratégicos		2025		Sentido del indicador:		Ascendente					
Metas Anuales													
Ejercicio fiscal:		2025		2026		2027		Acumulada		Observaciones y/o comentarios			
Programada		25						25					
Realizada								0					

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (Segundo Trimestre)
COMPONENTE 3

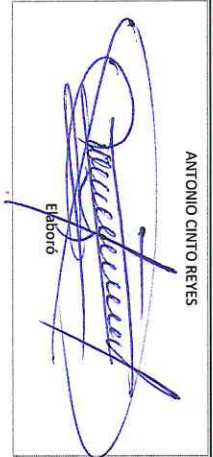
Reporte:

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

Programación de Metas subanuales													
Metas	1er Trimestre			2do Trimestre			3ro Trimestre			4to Trimestre			Meta acumulada
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Programada					17					8			25
Realizada					15								15
Avance %													60%
Parámetros de semaforización	Avance 90-100%	Aceptable	Avance 80 - 90% y 110%-120%	En riesgo	Avance <60% y >120%	Crítico				Cumplimiento del indicador			60%

Actividades													
Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	1er Trimestre			2do Trimestre			3ro Trimestre			4to Trimestre		Meta acumulada
		Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Capacitaciones a predio que prestan servicios turísticos en	Capacitaciones	Progr.				17					8		25
Predios que prestan servicios turísticos	Predios	Progr.				15					15		30
por temporada y localidades		Real.				14							14
3.-		Progr.											
		Real.											

Explicaciones y causas de las variaciones al incumplimiento de la programación

ANTONIO CINTO REYES

Elaboró

MARIA LETICIA GARCÍA SÁNCHEZ

Revisó

ROSICELI DÍAZ HERNÁNDEZ

Autorizó



Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (Segundo Trimestre)
COMPONENTE 4

Reporte:

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

Tlahuapan

Promocionar las riquezas turísticas y artesanales a través de talleres y manualidades

Nombre del Municipio:	Tlahuapán
Resumen Narrativo de la MIR:	Promocionar las riquezas turísticas y artesanales a través de talleres y manualidades
Datos de identificación del Programa Institucional	
Programa Presupuestario:	EJE 1 - DESARROLLO COMUNITARIO CON BIENESTAR SOCIAL
Unidad responsable:	REGIDURÍA DE EDUCACIÓN, DIRECCIÓN DE TURISMO, CULTURA Y DEPORTES

Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador:	Capacitaciones a centros turísticos y talleres artesanales			Tipo de indicador:	Estratégicos
Descripción ¿qué mide el indicador?	Elaboración del catálogo turístico			Dimensión del indicador:	Eficiencia
Unidad de medida:	Capacitaciones			Unidad Responsable del indicador del Componente 4:	Dirección de turismo y cultura
Método de cálculo o Fórmula del indicador:	(V1/V2)		Algoritmo	Numerador (Variable 1)	Capacitaciones a centros turísticos que ofrecen artesanías
				Denominador (Variable 2)	Incrementar los talleres artesanales que promuevan la riqueza turística del municipio
Medio de verificación de las variables					
15					
Numerador (Variable 1)					
Numerador (Variable 2)	15				

Características del indicador	Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
	X	X	X	X	X	
Justificación del cumplimiento de las características CREMAA						

Determinación de Metas						
Línea base	Valor	Año	Periodicidad:	Anual		
	Estratégicos	2025	Sentido del indicador:	Ascendente	Comportamiento del indicador:	Regular
Metas Anuales						
Ejercicio fiscal:	2025	2026	2027	Acumulada	Observaciones y/o comentarios	
Programada	15			15		
Realizada				0		

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (Segundo Trimestre)

COMPONENTE 4

Reporte:

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

Programación de Metas subanuales													
Metas	1er Trimestre			2do Trimestre			3ro Trimestre			4to Trimestre			Meta acumulada
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Programada					15								15
Realizada					10								10
Avance %													67%
Parámetros de semafización	Avance 90-100%	Aceptable	Avance 80 - 90% y 110%-120%	En riesgo	Avance <80% y >120%	Critico				Cumplimiento del indicador			67%



Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (Segundo Trimestre)
COMPONENTES 5

Reporte:

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

Tlahuapan

Fomentar la práctica deportiva, mejorando la infraestructura existente como herramienta para la inclusión social.

Datos de identificación del Programa Institucional

EJE 1 - DESARROLLO COMUNITARIO CON BIENESTAR SOCIAL

REGIDURÍA DE EDUCACIÓN, DIRECCIÓN DE TURISMO, CULTURA Y DEPORTES

Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador:	Programar eventos y torneos deportivos para el desarrollo integral de la comunidad				Tipo de indicador:	Estratégicos
Descripción ¿qué mide el indicador?	Participación de la ciudadanía en eventos y torneos deportivos				Dimensión del indicador:	Eficiencia
Unidad de medida:	Eventos deportivos				Unidad Responsable del indicador del Componente 4:	Dirección de deportes
Método de cálculo o Fórmula del indicador:	(V1/V2)		Algoritmo	Numerador (Variable 1)	Mejorar los eventos deportivos por comunidad	
				Denominador (Variable 2)	Torneos deportivos incluyentes	
Medio de verificación de las variables						
Numerador (Variable 1)	8					
Numerador (Variable 2)	8					

Características del indicador	Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
	X	X	X	X	X	
Justificación del cumplimiento de las características CREMAA						

Determinación de Metas

Línea base	Valor	Año	Periodicidad:	Anual		
	Estratégicos	2025	Sentido del indicador:	Ascendente	Comportamiento del indicador:	Regular
Metas Anuales						
Ejercicio fiscal:	2025	2026	2027	Acumulada	Observaciones y/o comentarios	
Programada	8			8		
Realizada				0		



Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (Segundo Trimestre)
COMPONENTE 5

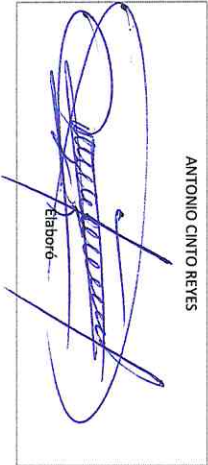
Reporte:

Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

Programación de Metas subanuales															
Metas	1er Trimestre						2do Trimestre			3ro Trimestre			4to Trimestre		Meta acumulada
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic			
Programada			3						5					8	
Realizada			3			1								4	
Avance %														50%	
Parámetros de semaforización		Avance 90-110%	Aceptable	Avance 80-90% y 110%-120%	En riesgo	Avance 60% y >120%	Critico	Cumplimiento del indicador						50%	
	Actividades														
Resumen Narrativo	Nombre del indicador	1er Trimestre					2do Trimestre		3ro Trimestre			4to Trimestre		Meta acumulada	
		Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic		
Mejorar los eventos deportivos por comunidad	Eventos	Progr.		3						5				8	
		Real.				3								4	
Torneos deportivos	Torneos	Progr.			3					5				8	
		Real.			3									4	
Incluyentes		Progr.													
		Real.													
3.-		Progr.													
		Real.													

Explicaciones y causas de las variaciones al incumplimiento de la programación

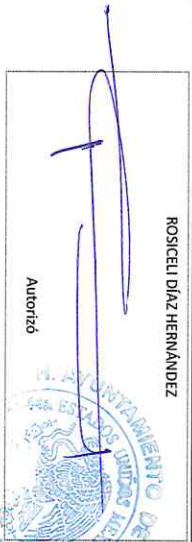
ANTONIO CINTO REYES


Elaboró

MARIA LETICIA GRACIA SANCHEZ


Revisó

ROSICELI DIAZ HERNANDEZ


Autorizó

